

Blind schrijven



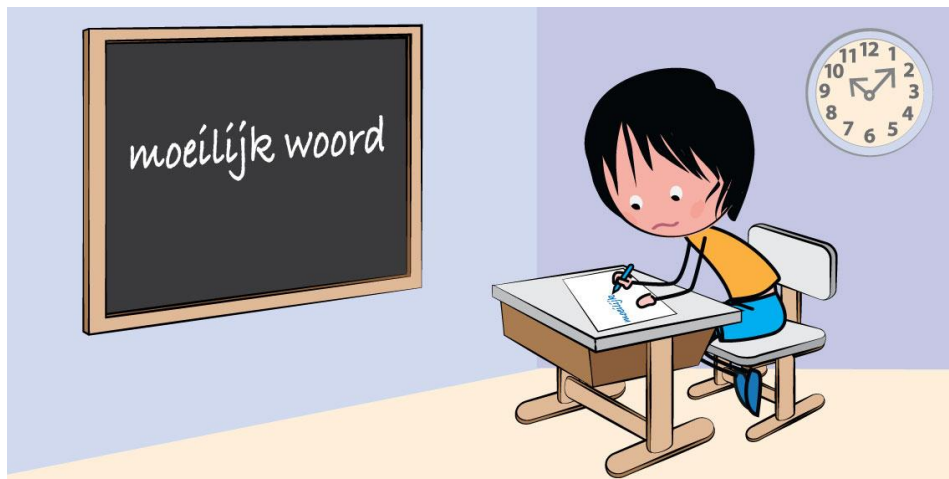
Charlotte Visch, 2014

Vertrouwen op automatisch schrijven

Geheugen

Ik ben in de klas van Paul om hem te observeren. Op het digibord is een rij woorden geschreven met verschillende moeilijkheden: woorden eindigend op –lijk en –ig en woorden met ei of ij. De kinderen van groep 6 schrijven de juiste woorden in hun schrift. Het is een invullesje. Paul kijkt in zijn schrift en schrijft ‘aardbij’. De juf geeft aan: “Je kunt alles goed schrijven, want je mag je woord nakijken van het bord”. Hij doet het niet. Later begrijp ik dat hij last heeft van wat ik noem, ‘denken het te weten’. Hij gaat ervan uit dat hij weet hoe het woord geschreven moet worden en neemt niet de moeite om het na te kijken.

De kinderen die het woord op het bord zien, opschrijven in hun schrift en nakijken, schrijven het eerst fout, bemerk ik, wanneer ik een rondje loop door de klas. Het foute woordbeeld zit nu op hun netvlies. Het foute woordbeeld moet nu uit hun geheugen gewist worden en het goede moet ervoor in de plaats komen. Wat omslachtig. Waarom niet meteen het goed geschreven woord als uitgangspunt nemen en het meteen de eerste keer goed opschrijven en inprenten?



Blind schrijven

De methode 'blind schrijven' is een afgeleid van het 'blind tekenen' dat door Betty Edwards is ontwikkeld.

Betty Edwards:

Teken met je ogen en laat je hand het als verlenginstrument op papier zetten.

Kijk niet naar je papier, want daar is het object wat je wilt tekenen niet.

Mensen die van zichzelf vonden dat ze niet konden tekenen, leerden op die manier in 10 dagen tekenen! Op dezelfde wijze hebben kleuters tekenles gekregen. Het resultaat was verbazingwekkend. Als dit geldt voor het natekenen van een object, dan geldt het ook voor het naschrijven van een onbekend woord.

Werkwijze van blind schrijven

Stap 1: Kijk

Kijk naar het woord dat je wilt leren schrijven.

Stap 2: Schrijf met je ogen

Terwijl je met je ogen het woord leest (*schrijft* als het ware), schrijft je hand op papier mee. Je kijkt *niet* naar je papier. Alleen maar om te weten waar je wilt beginnen met je potlood of pen kijk je even in je schrift. Op deze manier schrijf je het woord goed.

Stap 3: Vertrouwen.

Je hand 'weet' nu wat het moet doen.

Stap 4: *Vertrouw je hoofd.*

Nu kun je uit je hoofd het woord nogmaals schrijven. Dat gaat vast heel goed en netjes.

De snelkookpan toepassen met blind schrijven

Heel veel kinderen hebben een hekel aan huiswerk. Veel liever dan na school nog aan huiswerk te zitten, spelen ze buiten of op hun computer. Wat lijkt op een concentratieprobleem blijkt een motivatieprobleem. Geen zin in spelling en dus laten kinderen zich graag afleiden. Tom van 8 jaar werd aangemeld met concentratieproblemen. Al snel bleek in de kindertherapiepraktijk dat hij vooral op zag tegen dingen waar hij niet in geïnteresseerd was. Tom en zijn moeder leerden blind schrijven in combinatie met het toepassen van de snelkookpanmethode. De week daarop kreeg ik de volgende brief:

Beste Charlotte,

Met onze zoon Tom (8 jaar) zijn wij bij jou gekomen, omdat hij last had op school om zich te concentreren. Hij had nooit zijn werk af op school. Hij kreeg het dan ook vaak mee naar huis en dat was niet leuk.

Of hij moest het de volgende dag nog in de klas afmaken, waardoor hij nooit zijn werk af had. Het gekke is dat hij zich met andere dingen, waar zijn interesse ligt, wel heel goed kan concentreren.

Na een bezoekje bij jou, kregen we het advies om met de "snelkookpan methode" aan de slag te gaan en met het "blind schrijven". En dat werkt!!!

We zijn er 2 weken geleden thuis mee begonnen en het werkt echt heel goed.

Alle kinderen krijgen op school 15 woordjes per week te leren en na een aantal weken krijgen ze daar een toetsje over. Het was elke avond een drama om het met hem te doen. Eén woordje schrijven en dan weer hup van tafel om met zijn lego verder te gaan. Echt een drama.

Voordat we alle woordjes hadden gehad(en dan ook nog heel slordig op een vel, vaak niet te lezen) waren we een half uur verder.

Dan hadden we nog niet eens de woorden die fout waren opnieuw geoefend. Dat deden we de volgende dag maar weer.

Tom liet ook vaak "per ongeluk" de woordjes op school liggen om ze maar niet thuis te oefenen.

Nu doen we het met de “snelkookpan methode” gecombineerd met het “blind schrijven”.

En het is nu echt leuk geworden.

We zijn als volgt te werk gegaan.

We nemen een rij woorden.

Vraag aan Tom : hoe lang denk je over deze rij te doen, als ik de woordjes opnoem?

Tom : uh...3 minuten. (we schrijven het op het blaadje)

Vraag : hoeveel woorden denk je goed te hebben in die 3 minuten?

Tom : uh...12

Klaar? We kijken op het horloge en de tijd gaat nu in.

Het is gewoon een spelletje geworden.

Hij schrijft nu ook veel netter, alsof hij al met het toetsje op school bezig is.

Inmiddels weet hij dat hij precies 3 minuten doet over een rij en probeert het dan nog sneller te gaan doen.

Voor een hele nieuwe rij woorden gokt hij 3 ½ min.

Daarna samen de goede woorden tellen. Goed kijken op het velletje van school of we het wel goed doen.

Hiervoor ging hij weer zo snel mogelijk met zijn lego spelen, maar nu zitten we echt in een spel.

De woorden die niet goed zijn gaan we “blind schrijven”.

Ook weer gokken hoe lang hij daar over doet.

Ook dat is weer een spel en elke keer een verrassing als je ziet hoe netjes hij dan “blind” schrijft.

Daarna nog één keer de woorden die fout waren herhalen en wat blijkt : hij maakt bijna geen fouten meer.

We zijn binnen 10 minuten klaar, het ook nog leuk en we hebben genoeg tijd om lekker voor te gaan lezen.

Inmiddels heeft zijn juf ook de stencils gekregen en is ook erg enthousiast. Ze heeft het al een paar keer uitprobeerd. De kinderen vinden het prachtig en gaan sneller werken, zodat ze daarna meer tijd hebben om aan de leukere dingen te beginnen. Ze heeft alleen nog een vraag over de kinderen die het een beetje eng vinden om te doen. Je vertelde dat het waarschijnlijk heeft te maken met de competitie tussen de kinderen. Ik denk dat ze inderdaad nog kijken naar wat een ander kan in plaats van naar het resultaat van henzelf.

Vriendelijke groet,

Moeder van een blij Tom